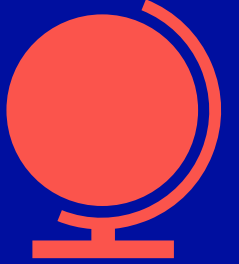


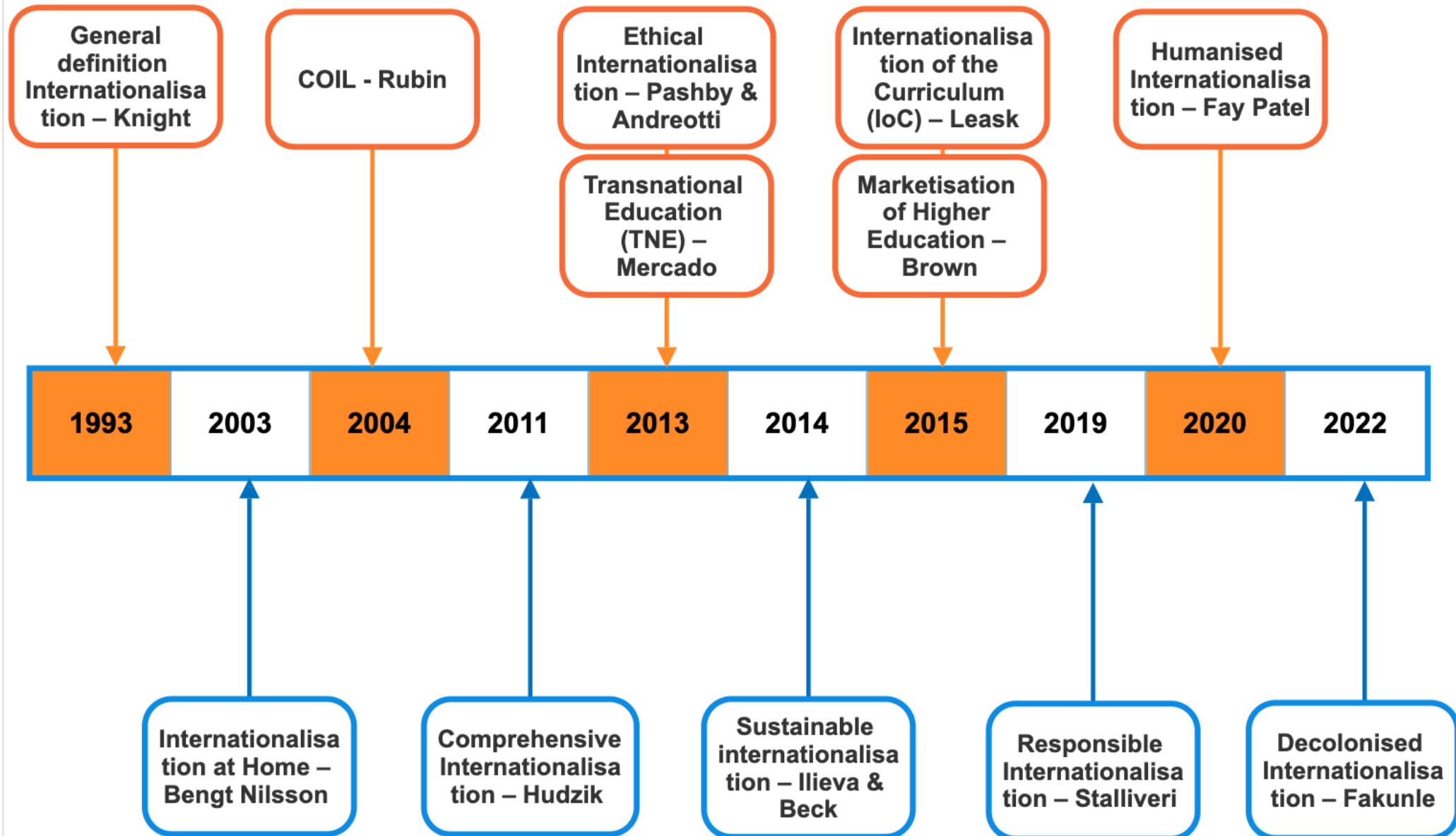
# Mobilités & Accréditation



Emmy Arts,  
Head International Relations

12/12/2025 MedAccred

# Evolution Internationalisation (I18N)



# Les Objectifs Développement Durable et la Mobilité



# Bénéfices niveau macro

- ✓ **Performance et développement** : *Efficacité accrue du système d'enseignement supérieur, innovation plus rapide et mieux diffusée , Contribution à l'économie des territoires, croissance nationale renforcée, Réduction des pénuries de main-d'œuvre stratégiques, attraction de talents (brain gain)*
- ✓ **Qualité et savoirs** : Diversification des connaissances et amélioration de l'éducation, Élévation des standards nationaux
- ✓ **Rayonnement et cohésion** : Réputation internationale du système et meilleure image du pays, Influence accrue sur la scène mondiale, Diplomatie et politique étrangère renforcées, diversité linguistique accrue, Accès élargi à l'éducation



- ✓ **Ressources et positionnement : *Revenus accrus : brevets mieux valorisés, frais issus des publics internationaux, subventions et ressources financières élargies, Compétitivité renforcée sur les marchés éducatifs nationaux et mondiaux***
- ✓ **Formation et savoirs : Développement des cursus et diversification des profils, Mobilité accrue des étudiants et du personnel, Bibliothèques enrichies et production scientifique renforcée, Attractivité accrue pour les étudiants internationaux**
- ✓ **Rayonnement et réputation : Internationalisation des campus et consolidation des partenariats, Prestige et réputation institutionnelle améliorés (classements)**

**Bénéfices niveau meso**

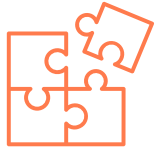


# Bénéfices niveau micro

- ✓ **Ressources et apprentissages** : accès élargi aux ressources académiques, encadrement de haut niveau, productivité scientifique renforcée, *bourses et financements internationaux*.
- ✓ **Compétences et parcours** : amélioration des pratiques pédagogiques et de recherche, développement du « capital de mobilité », *progression professionnelle et meilleures perspectives d'emploi*.
- ✓ **Ouverture internationale** : coopération plus fluide, compétences interculturelles approfondies, maîtrise accrue des langues étrangères.



# Tests de mesure des compétences interculturelles (CI) : Principales difficultés



**Définition du concept** – Ambiguïté : la compétence interculturelle regroupe plusieurs dimensions ; frontières floues → risque de mesurer autre chose (*connaissances + sensibilité + adaptabilité + communication* )



**Construction des items** – Un libellé peut être interprété différemment selon la culture ou la langue, créant des biais.



**Fiabilité & validité** – Désir social, styles de réponse ou niveau d'éducation peuvent biaiser les scores.



**Sensibilité du scoring** – Identique score  $\neq$  même niveau selon le contexte culturel du répondant.



**Technologie** – Les tests en ligne excluent les utilisateurs sans connexion ou appareil moderne.



**Éthique & confidentialité** – Risque de stigmatisation : les résultats peuvent être utilisés de façon discriminatoire.



**Mise à jour du modèle** – Les références culturelles changent rapidement ; le test doit être révisé régulièrement.





# Cultural Intelligence Survey (CQS)

- ✓ **Développé par 4 chercheurs**  
**Géré par Cultural Intelligence Center** → reconnaissance académique et professionnelle  
Plus de **1 000 articles scientifiques**
- ✓ **Adoption mondiale : Utilisé par > 300 universités**  
**Intégré aux programmes des grandes écoles de commerce et de gestion interculturelle**
- ✓ **Points forts :**  
**Validité robuste : fiabilité et pouvoir prédictif démontrés**  
**Administration simple : questionnaire en ligne, 20 items**  
**4 dimensions du CQ couvertes**
- ✓ **Points faibles**  
**Auto-évaluation** → risque de biais subjectif  
**Payant** → coût pour les institutions et étudiants



*Référence mondiale pour mesurer l'intelligence Culture*

# OCDE – Cadre Global Competence (GCED)

**Développé par 90 organisations et experts**, permet de **mesurer et développer compétences cognitives, socio-émotionnelles et comportementales** en lien avec la citoyenneté globale et le développement durable.

## ✓ Contenu clé :

**Cognitif** : systèmes locaux, nationaux et mondiaux ; interconnexion des communautés ; hypothèses et dynamiques de pouvoir

**Socio-émotionnel** : identité, appartenance, diversité, respect

**Comportemental** : actions individuelles et collectives, comportement éthique, engagement

## ✓ Ressources pratiques :

**50 outils gratuits** disponibles pour l'apprentissage et l'évaluation (EcoMOBILE, Dialogue Toolkit, Global Citizen Year, ...)



# Framework for civic, social and cultural engagement, 2024

## Référentiel de compétences

qui indique quelles compétences civiques, sociales, culturelles et de durabilité les **universités doivent faire acquérir** à leurs diplômés.

<https://www.calohee.eu/wp-content/uploads/2024/05/Tuning-CALOHEE-Framework-Descriptors-Civic-Social-and-Cultural-Engagement-2024-fin.pdf>

# 5 DIMENSIONS



## **Engagement constructif**

Développer des compétences interculturelles

## **Communication et information**

Analyser l'information face aux flux numériques, fake news et IA.

## **Gouvernance et prise de décision**

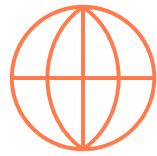
Comprendre les processus décisionnels locaux et proposer des solutions durables et argumentées.

## **Former des citoyens actifs**

Appliquer les codes de déontologie et défendre ses choix techniques en tenant compte de l'éthique et du sociétal.

## **Impact du changement climatique – GreenComp**

Comprendre et agir sur l'impact du changement climatique sur les sociétés.



## Dimension : Engagement constructif



### K – Connaissances

Comprendre les cadres légaux et culturels espagnols sur la gestion de l'eau et les normes environnementales.

### S – Compétences

Communiquer efficacement avec des partenaires académiques et industriels en espagnol et anglais. Travailler en équipe interculturelle.

### A – Autonomie

Lancer une action locale, comme une campagne de sensibilisation à la consommation d'eau, en appliquant les connaissances acquises.

# Évaluation d'un semestre d'échange en Espagne

Master Génie Environnemental (EQF 7)

# Calohee – Livrables et dimensions satisfaites

## Hydraulic Design – 12 ECTS

- ◆ Technique pure – non CALOHEE

## Water-Policy & Governance – 6 ECTS – Dimension 3

- K : cadre légal et réglementaire
- ✂ S : simulation & jeu de rôle décisionnel
- A : policy brief

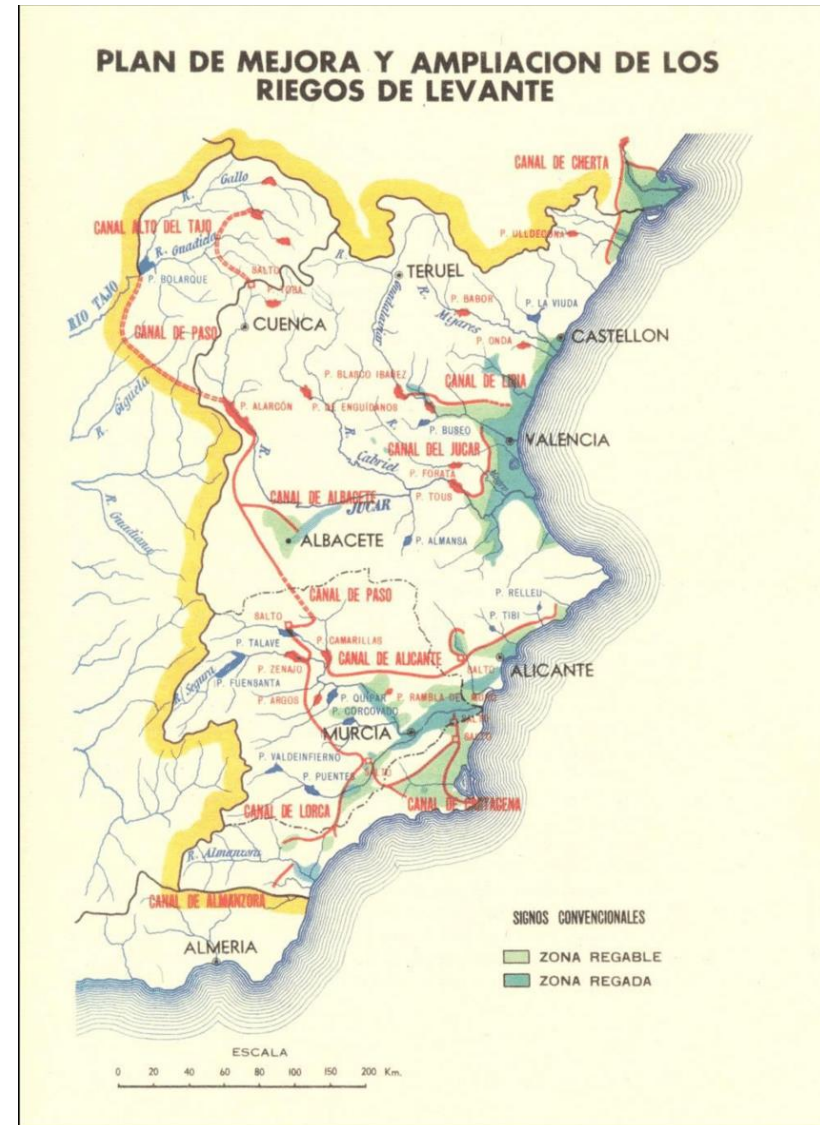
## Intercultural Stakeholder Management – 5 ECTS – Dimension 1

- K : différences culturelles et contextes
- ✂ S : atelier bilingue avec partenaires locaux
- A : blog post communautaire

## Climate-Change Impact & Adaptation – 5 ECTS – Dimension 5

- K : modélisation scénarios climatiques SWAT
- ✂ S : atelier plan d'adaptation (travail en groupe)
- A : infographie / matériel de communication

**Total : 30 ECTS**



Segura River Project



# Is our student a *Global engineer*?

- 1) Définir les résultats d'apprentissage – chaque résultat est formulé comme un trio : K + S + A.
- 2) Évaluer avec une grille – l'étudiant·e reçoit une note de 1 à 4 pour chacune des trois dimensions.
- 3) Pondérer les colonnes (classiquement K 30 % / S 40 % / A 30 %) pour obtenir un pourcentage global.
- 4) Convertir la note en crédits (par ex.  $\geq 70\%$  → crédit accordé) et, si souhaité, en badge numérique (ex. « Global Engineer – Niveau 4 »).



# Relier évaluation et curriculum ?

*Cultural Intelligence Survey* offre une mesure fiable des compétences interculturelles, même si cette photographie reste partielle.

Les cadres européens et soutenus par l'UNESCO, comme OECD GCED ou CALOHEE, transforment ces compétences en acquis d'apprentissage, en pédagogies et en critères d'évaluation intégrés aux cursus.

En combinant outils psychométriques et cadres de compétences, les universités repèrent les forces interculturelles et les développent à chaque niveau.



# Merci pour votre attention

**Emmy Arts**

**[emmy.arts@centrale-med.fr](mailto:emmy.arts@centrale-med.fr)**

## **Campus de Marseille**

---

38 Rue Frédéric Joliot Curie,  
13013 Marseille, 04 91 05 45 45  
[www.centrale-mediterranee.fr](http://www.centrale-mediterranee.fr)

## **Campus de Nice**

---

61 Av. Simone Veil Bâtiment Premium  
Meridia, 06000 Nice, 04 91 05 46 47  
[www.centrale-mediterranee.fr](http://www.centrale-mediterranee.fr)

